

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Информационный факультет
Кафедра «Социология и политология»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н. В. Лобов
«01» 03 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Общая характеристика

Компетентностная модель выпускника (КМВ)

Направление подготовки: 39.03.01 Социология

Направленность (профиль)
образовательной программы: Социальная структура, социальные институты и
процессы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Срок обучения: 4 года (5 лет по заочной форме)

Выпускающая кафедра: Социология и политология

Обсуждена на заседании кафедры СиП,
протокол №13от « 26 » 02 2019 г.

Заведующий кафедрой социологии и политологии
доцент В. В. Левченко

Пермь 2019

Составитель:

доцент каф. СиП

 Е.А. Лазукова

СОГЛАСОВАНО

от ПНИПУ:

начальник управления
образовательных программ

 Д. С. Репецкий

СОГЛАСОВАНО

от основных работодателей:

Социологическое Ведомство Оперативных Исследований (СВОИ), г. Пермь
(предприятие)

Руководитель агентства
(должность)

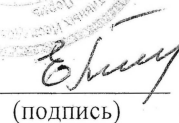

(подпись)

А.С. Нода
(инициалы, фамилия)

Администрация г. Перми
(место работы)

зам. начальника Департамента планирования и мониторинга
(должность)




(подпись)

Е.В.Разинская
(инициалы, фамилия)

АО ПФ «СКБ Контур»
(предприятие)

Руководитель группы полевых исследований
(должность)




(подпись)

Д.М. Ерышканов
(инициалы, фамилия)

Предисловие

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы», разработанная в соответствии с требованиями СУОС по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждена решением Ученого совета ПНИПУ от 28.02.2019 г., протокол № 6, и введена в действие с 01.03.2019 г. приказом ректора университета от 05.03.2019 г. № 16-о.

На основании решения Ученого совета ПНИПУ от 25.02.2021 протокол № 6, приказом ректора университета от 26.02.2021 № 14-о внесены изменения в планируемые результаты освоения ОПОП (добавлены новые универсальные компетенции УК-9,10,11 для обучающихся по данной образовательной программе начиная с приема 01 сентября 2021 года).

С 01.09.2021 внесены изменения в ОПОП в связи с выходом приказа Минобрнауки России № 1456 «О внесении изменений в ФГОС ВО» в соответствии с решением Ученого совета ПНИПУ от 27.05.2021 приказом ректора от 02.06.2021 № 42-о «О внесении изменений в СУОС и ОПОП».

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы, включающая в себя, в том числе компетентностную модель выпускника (КМВ), представляет собой описание образовательной программы, предусмотренное Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации (утв. постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582).

Содержание

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Термины, определения, обозначения и сокращения..... | 4 |
| 2. Основные характеристики образовательной программы..... | 7 |
| 3. Компетентностная модель выпускника | 8 |
| 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника..... | 8 |
| 3.2. Паспорт компетенций ОПОП | 9 |
| 3.2.1 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы | 9 |
| 3.2.2 Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами | 12 |
| 3.2.3 Этапы формирования компетентностной модели выпускника..... | 13 |
| 4. Условия реализации ОПОП..... | 13 |
| <i>Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций.....</i> | <i>17</i> |
| <i>Приложение 2. Матрица отношений между компетенциями и дисциплинами.....</i> | <i>27</i> |
| <i>Приложение 3. Этапы формирования компетенций.....</i> | <i>30</i> |
| <i>Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i> | <i>32</i> |
| <i>Приложение 5. Информация о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы</i> | <i>50</i> |
| <i>Приложение 6. Описание системы воспитания ОПОП.....</i> | <i>57</i> |
| Лист регистрации изменений..... | 59 |

1. Термины, определения обозначения и сокращения

1.1. Термины и определения

В настоящем документе использованы следующие термины и определения:

1.1.1 направленность (профиль) образования (образовательной программы) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющие её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения;

1.1.2 образовательный стандарт ПНИПУ – совокупность требований, обязательных для исполнения во всех подразделениях ПНИПУ, участвующих в разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ по данному направлению подготовки или специальности высшего образования;

1.1.3 основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленный в виде общей характеристики ОП, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практики, оценочных и методических материалов;

1.1.4 примерная основная образовательная программа - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

1.1.5 планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные в образовательном стандарте, и **компетенции** обучающихся, установленные в образовательной программе, с учётом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

1.1.6 универсальные компетенции – компетенции выпускников, отражающие запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника программы высшего образования соответствующего уровня, включающие профессиональные характеристики, определяющие встраивание уровня образования в национальную систему профессиональных квалификаций;

1.1.7 общепрофессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками программ высшего образования по направлению (специальности) подготовки базовыми основами профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области или областей деятельности (независимо от ориентации программы на конкретные объекты деятельности или области знания);

1.1.8 профессиональные компетенции - компетенции выпускников, отражающие запросы рынка труда в части готовности выпускника программы высшего образования соответствующего уровня и направления подготовки выполнять определенные задачи профессиональной деятельности и связанные с ними трудовые функции из профессиональных стандартов для соответствующего уровня профессиональной квалификации;

1.1.9 индикаторы достижения компетенций – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции. Индикаторы могут быть представлены в виде обобщенных результатов обучения или в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию. Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе;

1.1.10 результаты обучения (планируемые) – знания, практические умения, владение навыками, приобретенные и показанные обучающимися после завершения дисциплины (модуля) или прохождения практики;

1.1.11 профессиональный стандарт – характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности;

1.1.12 область профессиональной деятельности (выпускника) - совокупность видов профессиональной деятельности выпускников, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения; корреспондируется с одним или несколькими видами экономической деятельности;

1.1.13 сфера профессиональной деятельности (выпускника) – сегмент области профессиональной деятельности или смежных областей профессиональной деятельности, включающий вид(ы) профессиональной деятельности, характеризующийся совокупностью специфических объектов профессиональной деятельности; также, отрасль (или область) труда, имеющая определенные границы применения.

1.1.14 вид профессиональной деятельности (выпускника) – совокупность обобщенных трудовых функций, которые могут выполнять выпускники, имеющих сходные условия, характер и результаты труда;

1.1.15 обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

1.1.16 трудовая функция – набор взаимосвязанных трудовых действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда, выполнение относительно автономной и завершенной части трудового процесса в рамках обобщенной трудовой функции;

1.1.17 трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определённая задача;

1.1.18 объект профессиональной деятельности (выпускника) – явление, предмет, процесс, на которые направлено воздействие в процессе профессиональной деятельности. Термины «объект» и «предмет профессиональной деятельности»

рассматриваются как синонимы в профессиональной деятельности, связанной с материальным производством, следует развести эти понятия в нематериальной сфере, связанной с научными исследованиями, творчеством и т.п. В этом случае понятие предмета уже не синоним понятия объекта и связано со свойствами или отношениями объекта, познание которых важно для решения профессиональных задач;

1.1.19 задача профессиональной деятельности (выпускника) – цель, заданная в определённых условиях, которая может быть достигнута при реализации определённых действий над объектом (совокупностью объектов) профессиональной деятельности;

1.1.20 типы задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели;

1.2. Обозначения и сокращения

В настоящем документе использованы следующие обозначения и сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГЭ – государственный экзамен;

ЗЕ – зачётная единица;

НИР – научно-исследовательская работа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПНИПУ – Пермский национальный исследовательский политехнический университет;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПКО – обязательная профессиональная компетенция;

СРС – самостоятельная работа студента;

СУОС – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт;

УК – универсальная компетенция;

УМУ – учебно-методическое управление ПНИПУ;

ФГАОУ – федеральное государственное *автономное* образовательное учреждение;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

1.3. Нормативные ссылки

В настоящем документе использованы ссылки на следующие нормативные правовые и локальные акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Устав ПНИПУ;

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утвержденное ректором 28.12.2016;

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт по направлению подготовки 39.03.01 Социология, уровень высшего образования – бакалавриат, принятый Ученым советом ПНИПУ 28.02.2019, протокол № 6 и введенный в действие с 01.03.2019 приказом ректора от 05.03.2019 № 16-О *(с изменениями от 25.02.2021, протокол № 6 и от 27.05.2021, протокол № 10)*.

2. Основные характеристики образовательной программы

2.1. Цели и задачи ОПОП

Цель реализации ОПОП - освоение обучающимися программы бакалавриата, направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы», результатом которого является формирование у выпускника компетенций в соответствии с СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций, установленных для данной направленности ОПОП;

Задачами реализации ОПОП являются формирование знаний, умений и навыков, опыта профессиональной деятельности в рамках изучения отдельных дисциплин (модулей), а также прохождения практик, необходимых для выполнения конкретного (конкретных) типов задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.2. Форма образования

Обучение по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется в очной и заочной формах.

2.3. Требования, предъявляемые к поступающим

К освоению программ по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программе бакалавриата направления подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительного испытания в соответствии с программой вступительных испытаний.

2.4. Язык преподавания

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Объем программы и сроки освоения

Объем программы 39.03.01 Социология ОПОП «Социальная структура, социальные институты и процессы» составляет 240 зачетных единиц, определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем программы бакалавриата в заочной форме, реализуемый за один учебный год, не превышает 70 зачетных единиц.

Срок освоения программы бакалавриата составляет в очной форме обучения – 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет.

3. Компетентностная модель выпускника

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности (профиля) «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровне, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

3.1.3. Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата по направлению 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ, выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- социально-технологический.

Основные задачи профессиональной деятельности выпускников **социально-технологического** типа включают:

- организацию работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования;
- проектирование социологического и маркетингового исследования.

3.2. Паспорт компетенций ОПОП

Паспорт компетенций ОПОП включает в себя их перечень (таблица 3.1); индикаторы достижения компетенций (приложение 1); таблицу отношений между компетенциями и учебными дисциплинами (приложение 2) и этапы формирования компетенций (приложение 3). Причем последний документ играет роль связующего звена между оценками по дисциплине (практике), полученной при промежуточной аттестации, и результатами освоения ОПОП в виде приобретенных компетенций выпускника. Результат освоения ОПОП в виде сформированной компетенции из таблицы приложения 3 считается достигнутым в случае положительных оценок, полученных при промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам, указанным в строке соответствующей индексу этой компетенции.

3.2.1. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» определяются сформированными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки, а также личностные качества в соответствии с типами задач профессиональной деятельности.

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» выпускник должен обладать компетенциями, формируемыми в процессе освоения данной ОПОП, определенными на основе

СУОС ВО ПНИПУ по направлению подготовки 39.03.01 Социология, в том числе – профессиональными компетенциями, сформированными на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также иных требований, в том числе региональных, предъявляемых к выпускниками на рынке труда. Наименование категории (группы) компетенций и соответствующие им коды и формулировки компетенций выпускника представлены в табл. 3.1.

Таблица 3.1 – Перечень формируемых компетенций¹

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции выпускника образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции</i> | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i> , в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных |
| <i>Инклюзивная компетентность</i> | <i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i> |
| <i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i> | <i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> |
| <i>Гражданская позиция</i> | <i>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i> |
| <i>Общепрофессиональные компетенции выпускников направления подготовки 39.03.01 Социология ПНИПУ</i> | |
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии <i>в</i> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности социолога |
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов |

¹ Новые компетенции УК-9, УК-10, УК-11, и новые формулировки УК-8, ОПК-1 вводятся с 1 сентября 2021 года

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение социологических исследований | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения |
| Выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований |
| <i>Профессиональные компетенции выпускников направления подготовки 39.03.01 Социология ПНИПУ</i> | |
| Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования | ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-3. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-5. Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | |
| <i>1. Социально-технологическая деятельность</i> | |
| Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования | ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПК-1.3. Способен разрабатывать проекты исследования социальных проблем, а также социальных групп и общностей |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПК-1.4. Способен согласовывать документацию социологического исследования с потребностями заказчика |

| | |
|--------------------------------|--|
| маркетингового исследования | |
|--------------------------------|--|

Совокупность компетенций, установленных в программе магистратуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 4.9 СУОС ВО ПНИПУ, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 4.10 СУОС ВО ПНИПУ. Например, в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования; в сфере научных исследований) для социально-технологического типа задач профессиональной деятельности в соответствии с проектом профессионального стандарта «Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований» (ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКО-4, ПКО-5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4).

Индикаторы достижения компетенций представлены в *приложении 1*.

3.2.2. Таблица отношений между компетенциями и учебными дисциплинами

Разделение всех заявленных компетенций на дисциплинарные части было осуществлено на основе анализа их содержательной структуры и представлено с помощью таблицы отношений компетенций и учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании каждой компетенции (см. *Приложение 2*).

При наличии связи между заявленной компетенцией и учебной дисциплиной (практикой) в соответствующей ячейке таблицы появляется элемент (часть) компетенции, формируемой в рамках данной дисциплины (практики). Распределение учебных дисциплин по формируемым компетенциям основывается на результатах анализа компонентного состава всех компетенций.

Таким образом, обоснование отношений между заявленными компетенциями и учебными дисциплинами (практиками) позволяет оценить целенаправленность основной профессиональной образовательной программы, определить распределение компетенций по учебным дисциплинам и видам практической деятельности, оптимизировать содержание образовательной программы на основе внутри и междисциплинарных связей.

3.2.3. Этапы формирования компетентностной модели выпускника

Формирование компетенции является процессом, а уровень ее сформированности является характеристикой, изменяющейся во времени. Освоение составляющих (компонент) отдельной компетенции происходит постепенно.

Этапы формирования каждой из заявленных компетенций представлены в *Приложении 3*. Необходимо отметить, что составляющие компетенцию компоненты (знания и умения) могут формироваться во время лекционных и практических занятий при изучении различных учебных дисциплин, а компоненты (владеть навыками или

опытом деятельности) приобретаются во время учебно-исследовательской работы и в ходе прохождения различных типов практик.

4. Условия реализации ОПОП

Условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» в ПНИПУ соответствуют требованиям, установленным СУОС ВО ПНИПУ по данному направлению подготовки. Требования к условиям реализации включают: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к кадровым условиям реализации программы; требования к финансовым условиям реализации программы; требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП

ФГАОУ ВО «ПНИПУ» для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), принадлежащем ему на праве собственности или ином законном основании.

Обучающиеся по программе бакалавриата в течение всего периода обучения обеспечиваются индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

Материально-техническое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» включает характеристику условий реализации образовательного процесса, в том числе наличие и оснащенность помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, помещений для самостоятельной работы обучающихся, наличие комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, библиотечного фонда (при использовании в образовательном процессе печатных изданий), доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ПНИПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии).

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов

Доля научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 60 процентов.

Доля работников Университета, участвующих в реализации программы и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы на иных условиях (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью/профилем/специализацией реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология направленности «Социальная структура, социальные институты и процессы» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя система обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП в Университете, определена комплексом внутренних процессов в рамках СМК ПНИПУ и описана в Руководстве по качеству *ФГАОУ ВО «ПНИПУ»*.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в СМК ПНИПУ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных процессов, разработаны документированные процедуры, примерный перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программы бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.03.01 Социология была проведена 12.03.2020 Пермским региональным агентством развития квалификаций в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. В результате, программа бакалавриата «Социальная структура, социальные институты и процессы» по направлению подготовки 39.03.01 Социология аккредитована сроком на 4 года.

Приложение 1. Индикаторы достижения компетенций²

1. Индикаторы достижения универсальных компетенций

| Наименование категории универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1_{УК-1}. Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач ИД-2_{УК-1}. Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области. ИД-3_{УК-1}. Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1_{УК-2}. Знает подходы в постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения. ИД-2_{УК-2}. Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели. ИД-3_{УК-2}. Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1_{УК-3}. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. ИД-2_{УК-3}. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. ИД-3_{УК-3}. Владеет навыками участия в командной работе, в социальных |

² Новые индикаторы компетенций УК-9, УК-10, УК-11 и измененные формулировки индикаторов компетенций УК-8, ОПК-1 вводятся с 1 сентября 2021 года

| | | |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИД-1_{УК-4}. Знает общий лексический минимум русского и изучаемого иностранного языка, базовый тезаурус учебных дисциплин (истории и философии) на русском языке; литературную норму и особенности делового функционального стиля, требования к устной и письменной формам деловой коммуникации на русском и изучаемом иностранном языке.</p> <p>ИД-2_{УК-4}. Умеет анализировать, сравнивать, обобщать и оценивать информацию (факты, события, явления, мнения) на русском и изучаемом иностранном языке; логично, аргументировано и ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах на русском и изучаемом иностранном языке в ситуациях межличностной, профессиональной и деловой коммуникации.</p> <p>ИД-3_{УК-4}. Владеет навыками устного и письменного делового общения на русском и изучаемом иностранном языке; навыками публичной речи; навыками подготовки и представления устного и письменного сообщения; навыками делового речевого этикета; основной терминологией в деловой сфере на русском и изучаемом иностранном языке.</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>ИД-1_{УК-5}. Знает основные философские основания анализа и социально-исторический контекст формирования культурного разнообразия общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей), основы этики межкультурной коммуникации.</p> <p>ИД-2_{УК-5}. Умеет учитывать в процессе взаимодействия историческую обусловленность и онтологические основания межкультурного разнообразия российского общества (этнокультурных и конфессиональных особенностей); осуществлять межкультурный диалог с представителями разных культур; проявлять межкультурную</p> |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>толерантность как этическую норму поведения в социуме.</p> <p>ИД-3_{ук-5}. Владеет опытом оценки явлений культуры, навыками межкультурной коммуникации в профессиональной среде с учетом этических норм, исторической обусловленности и онтологических оснований этнокультурных, конфессиональных особенностей участников взаимодействия.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1_{ук-6}. Знает процесс саморазвития личности и основные принципы самообразования.</p> <p>ИД-2_{ук-6}. Умеет планировать свое рабочее время или время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития, а также условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>ИД-3_{ук-6}. Владеет навыками саморазвития и управления своим временем.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИД-1_{ук-7}. Знает уровень требований и принципы оценки уровня физической подготовленности для социальной и профессиональной работы; пути и методы повышения уровня физического развития человека.</p> <p>ИД-2_{ук-7}. Умеет проводить оценку уровня физической подготовленности для последующей профессиональной деятельности; контролировать состояние своего физического развития и управлять этим состоянием.</p> <p>ИД-3_{ук-7}. Владеет навыками оценки, контроля и управления состоянием физического развития; определения достаточного (комфортного) состояния для полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</i>, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i>.</p> | <p>ИД-1_{ук-8}. Знает уровень требований для создания и поддержания <i>в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</i> безопасных условий жизнедеятельности; правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций <i>и военных конфликтов</i></p> <p>ИД-2_{ук-8}. Умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности <i>для сохранения природной среды,</i></p> |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p><i>обеспечения устойчивого развития общества; соблюдать правила техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ и в области профессиональной деятельности; умеет вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> <p>ИД-3_{ук.8} Владеет навыками техники безопасности <i>в повседневной жизни и при выполнении работ в области профессиональной деятельности; создания и соблюдения безопасных условий жизнедеятельности; владеет навыками действий при угрозе и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i></p> |
| <i>Инклюзивная компетентность</i> | УК-9. <i>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i> | <p>ИД-1_{ук.9} <i>Знает</i> основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.</p> <p>ИД-2_{ук.9} <i>Умеет</i> в общении с инвалидами фокусироваться не на проблеме, а на человеке (личности), с его возможностями и условиями социального окружения человека с инвалидностью.</p> <p>ИД-3_{ук.3} <i>Владеет навыками</i> инклюзивного волонтерства (вовлечение инвалидов в волонтерскую общественную деятельность), взаимодействия с инвалидами на основе гуманистических ценностей, поддержки инвалидов в сложной ситуации.</p> |
| <i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i> | УК-10. <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i> | <p>ИД-1_{ук.10} <i>Знает</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2_{ук.10} <i>Умеет</i> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>ИД-3_{ук.10} <i>Владеет</i> навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски.</p> |
| <i>Гражданская позиция</i> | УК-11. <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i> | <p>ИД-1_{ук.11} <i>Знает</i> понятие коррупционной деятельности</p> <p>ИД-2_{ук.11} <i>Умеет</i> выявлять признаки коррупционного поведения</p> <p>ИД-3_{ук.11} <i>Владеет навыками</i> выявления признаков коррупционного поведения и</p> |

2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника образовательной программы | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач | ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в <i>понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</i> профессиональной деятельности социолога | ИД-1 ОПК-1. Знает основные информационные технологии, применяемые <i>принципы работы современных информационных технологий, применяемых</i> в социологической деятельности ИД-2 ОПК-1. Умеет решать стандартные профессиональные задачи с помощью информационных технологий ИД-3 ОПК-1. Владет навыками получения социологической информации методами информационных технологий |
| Анализ социальных явлений и процессов | ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов | ИД-1 ОПК-2. Знает научные теории, концепции и подходы к анализу процессов в социуме ИД-2 ОПК-2. Умеет анализировать информацию, полученную из различных источников ИД-3 ОПК-2. Владет навыками интерпретации и объяснения комплексной социальной информации |
| Организация и проведение социологических исследований | ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения | ИД-1 ОПК-3. Знает современные теоретико-методологические основы социологического исследования ИД-2 ОПК-3. Умеет организовать и провести в соответствии с выбранной концепцией социологическое исследование ИД-3 ОПК-3. Владет навыками получения социальной информации и ее анализа с использованием современных социологических теорий |
| Выявление и решение социально-значимых проблем | ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-1 ОПК-4. Знает ключевые теории и методологию исследования социально значимых проблем общества ИД-2 ОПК-4. Умеет ориентироваться в комплексе актуальных социальных проблем в современном обществе ИД-3 ОПК-4. Владет навыками выбора необходимых методов для решения социально значимых проблем |

3. Индикаторы достижения обязательных профессиональных компетенций выпускников

| Категория профессиональных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования | ПКО-1. Способен участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах | ИД-1_{ПКО-1}. Знает способы сбора первичной и вторичной информации в рамках научно-исследовательских работ ИД-2_{ПКО-1}. Умеет ставить цель и задачи исследования различных областей жизнедеятельности людей ИД-3_{ПКО-1}. Владеет навыками организации научного исследования с помощью современных исследовательских методов и технологий | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-2. Способен участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации | ИД-1_{ПКО-2}. Знает содержание разделов программы исследования ИД-2_{ПКО-2}. Умеет согласовать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя исследования ИД-3_{ПКО-2}. Владеет навыками разработки программы социологического или маркетингового исследования | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-3. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | ИД-1_{ПКО-3}. Знает особенности научного исследования и анализа в определенной сфере общества ИД-2_{ПКО-3}. Умеет представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок ИД-3_{ПКО-3}. Владеет навыками составления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-4. Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | ИД-1_{ПКО-4}. Знает методы обработки социальной информации для ее обобщения и анализа ИД-2_{ПКО-4}. Умеет обрабатывать данные социального, психологического и маркетингового характера ИД-3_{ПКО-4}. Владеет навыками анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | ПКО-5. Способен и готов к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | ИД-1_{ПКО-5}. Знает сущность и возможности использования социальных проектов ИД-2_{ПКО-5}. Умеет планировать проектные работы в определенной области науки ИД-3_{ПКО-5}. Владеет навыками осуществления проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |

4. Индикаторы достижения профессиональных компетенций выпускников

| Задачи профессиональной деятельности | Категория профессиональных компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: социально-технологический | | | | |
| Организация работы по сбору данных социологического и маркетингового исследования | Сбор данных из первичных и вторичных источников | ПК-1.1. Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп | ИД-1_{ПК-1.1} Знает особенности социологических методов исследования ИД-2_{ПК-1.1} Умеет применять различные методы сбора данных для изучения актуальных социальных проблем ИД-3_{ПК-1.1} Владеет навыками сбора первичных и вторичных данных для изучения потребностей и интересов социальных групп | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | Разработка программных и методических документов социологического и маркетингового исследования; | ПК-1.2. Способен составлять программу исследования, обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного | ИД-1_{ПК-1.2} Знает структуру программы исследования, позволяющей планировать и осуществлять его ИД-2_{ПК-1.2} Умеет выбирать подходящую методику исследования изучаемого феномена ИД-3_{ПК-1.2} Владеет навыками | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации | разработки программы исследования различных социальных явлений и общественного мнения | |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования | ПК-1.3. Способен разрабатывать проекты исследования социальных проблем, а также социальных групп и общностей | ИД-1 ПК-1.3. Знает структуру и назначение проекта исследования ИД-2 ПК-1.3. Умеет обосновать актуальность и целесообразность исследования ИД-3 ПК-1.3. Владеет навыками разработки проектного предложения при изучении социальных проблем, групп и общностей | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |
| Проектирование социологического и маркетингового исследования | Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования | ПК-1.4. Способен согласовывать документацию социологического исследования с потребностями заказчика | ИД-1 ПК-1.4. Знает структуру рабочего плана исследования ИД-2 ПК-1.4. Умеет выделять пункты документации исследования, требующие согласования с заказчиком ИД-3 ПК-1.4. Владеет навыками составления рабочего плана социологического исследования с учетом потребностей заказчика | Проект ПС Социолог: специалист по организации и проведению социологических и маркетинговых исследований |

Приложение 3

Этапы формирования компетенций

| Формируемые компетенции | Дисциплины или практики - зачетные единицы (семестры - вид итогового контроля) | | | | | | | | | | | | Кол-во дисц. частей |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
| | этап 1 | этап 2 | этап 3 | этап 4 | этап 5 | этап 6 | этап 7 | этап 8 | этап 9 | этап 10 | этап 11 | этап 12 | |
| УК-1 | Б1.Б.17-3 з.е. (1-Зач) | Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач) | Б1.Б.03-4 з.е. (3-ДЗач) | Б1.В.04-4 з.е. (5-Экз) | Б1.Б.20-3 з.е. (7-Зач) | | | | | | | | 5 |
| УК-2 | Б1.Б.15-3 з.е. (2-Зач) | Б1.Б.03-4 з.е. (3-ДЗач) | Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач) | Б1.В.05-8 з.е. (5,6-Экз; 6-КР) | | | | | | | | | 4 |
| УК-3 | Б1.Б.24-5 з.е. (2-Экз) | Б1.Б.27-4 з.е. (2-ДЗач) | Б1.Б.09-3 з.е. (3-Зач) | Б1.Б.26-4 з.е. (3-Экз) | Б1.Б.14-4 з.е. (4-Экз) | Б1.В.11-4 з.е. (5,6-Зач) | Б1.Б.23-6 з.е. (6-Экз) | Б1.Б.25-3 з.е. (7-Зач) | Б1.В.09-4 з.е. (7-Экз; -КР) | | | | 9 |
| УК-4 | Б1.Б.05-3 з.е. (1-Зач) | Б1.Б.05-3 з.е. (2-ДЗач) | | | | | | | | | | | 1 |
| УК-5 | Б1.Б.01-4 з.е. (1-ДЗач) | Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач) | | | | | | | | | | | 2 |
| УК-6 | Б1.Б.09-3 з.е. (3-Зач) | | | | | | | | | | | | 1 |
| УК-7 | Б1.Б.07-2 з.е. (1-Зач) | | | | | | | | | | | | 1 |
| УК-8 | Б1.Б.06-3 з.е. (5-Зач) | | | | | | | | | | | | 1 |
| УК-9 | <i>Б1.В.04-4 з.е. (5-Экз)</i> | | | | | | | | | | | | <i>1</i> |
| УК-10 | <i>Б1.Б.03-4 з.е. (3-ДЗач)</i> | | | | | | | | | | | | <i>1</i> |
| УК-11 | <i>Б1.Б.02-4 з.е. (2-ДЗач)</i> | | | | | | | | | | | | <i>1</i> |
| ОПК-1 | Б1.Б.12-4 з.е. (4-Экз) | | | | | | | | | | | | 1 |
| ОПК-2 | Б1.Б.12-4 з.е. (4-Экз) | Б1.Б.14-4 з.е. (4-Экз) | Б1.Б.16-3 з.е. (4-Зач) | Б1.Б.19-3 з.е. (7-Зач) | Б1.Б.20-3 з.е. (7-Зач) | Б1.Б.28-3 з.е. (7-Зач) | | | | | | | 6 |
| ОПК-3 | Б1.Б.13-4 з.е. (5-ДЗач) | | | | | | | | | | | | 1 |
| ОПК-4 | Б1.Б.17-3 з.е. (1-Зач) | Б1.Б.22-3 з.е. (3-Зач) | Б1.Б.31-3 з.е. (6-Зач) | | | | | | | | | | 3 |
| ПКО-1 | Б1.Б.33-2 з.е. (1-Зач) | Б1.Б.27-4 з.е. (2-ДЗач) | Б1.Б.33-2 з.е. (2-Зач) | Б1.Б.04-7 з.е. (2,3-Экз; 3-КР) | Б1.Б.33-2 з.е. (3-Зач) | Б1.Б.33-2 з.е. (4-ДЗач) | Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач) | Б1.Б.13-4 з.е. (5-ДЗач) | Б1.Б.23-6 з.е. (6-Экз) | Б2.В.03-6 з.е. (6-ДЗач) | Б1.Б.32-3 з.е. (8-Зач) | Б2.В.05-6 з.е. (8-ДЗач) | 9 |
| ПКО-2 | Б2.В.01-3 з.е. (2-ДЗач) | Б1.Б.35-3 з.е. (5-Зач) | Б1.Б.31-3 з.е. (6-Зач) | Б2.В.03-6 з.е. (6-ДЗач) | Б2.В.04-3 з.е. (6-ДЗач) | Б1.Б.34-4 з.е. (6,7-Зач) | Б1.Б.29-3 з.е. (8-Зач) | Б1.Б.32-3 з.е. (8-Зач) | Б1.Б.34-3 з.е. (8-ДЗач) | | | | 8 |
| ПКО-3 | Б1.Б.24-5 з.е. (2-Экз) | Б2.В.02-3 з.е. (4-ДЗач) | Б1.Б.18-4 з.е. (5-Экз; 5-КР) | Б2.В.04-3 з.е. (6-ДЗач) | Б1.Б.34-4 з.е. (6,7-Зач) | Б1.Б.34-3 з.е. (8-ДЗач) | | | | | | | 5 |

Приложение 4. Информация о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы

| № п/п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | История | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 438 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 2 | Философия | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 3 | Экономика | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 4 | Основы социологии | <u>Аудитория для занятий</u> | Парты, стол преподавателя | Не требуется |

| | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <u>лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314 | | |
| 5 | Иностранный язык | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 370 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 6 | Безопасность жизнедеятельности | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 506 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| | | <u>Аудитория для лабораторных занятий</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 313а | Персональные компьютеры (локальная компьютерная сеть), тренажер для проведения занятий по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| 7 | Физическая культура и спорт | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> | Парты, стол преподавателя, проектор | Не требуется |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 427 | | |
| | | <u>Спортивный зал</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29 | Спортивный инвентарь | Не требуется |
| 8 | Экология | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> | Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиа-проектор, экран, устройство управления экраном, ноутбук. Парты, стол преподавателя, стулья. | Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567. |
| 9 | Правоведение | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, 171х | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 10 | Математика | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 11 | Теория вероятностей и математическая статистика | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518 | шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 10) |
| 12 | Методы прикладной статистики для социологов | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417 | Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 13 | Современные социологические теории | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 14 | Политология | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15 | Психология | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 16 | Математическое моделирование социальных процессов | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417 | Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 17 | Социальная антропология | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 18 | Социальное прогнозирование и проектирование | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> | Парты, стол преподавателя | Не требуется |

| | | | | |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | | |
| 19 | Социология культуры | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 20 | Социология религии | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 21 | Социальные проблемы общественного мнения | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 22 | Социология семьи | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 23 | Социальная | <u>Аудитория для занятий</u> | Парты, стол преподавателя | Не требуется |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | психология | <u>лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | | |
| 24 | Социально-психологические проблемы личности | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| 25 | Психологическое консультирование | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 407 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| 26 | Демография | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 27 | Психология делового общения | <u>Аудитория для лабораторных занятий</u> 614090, Пермский край, г. | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 10) |
| 28 | Социология личности | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 29 | Социальные технологии | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 30 | Социальный маркетинг | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 31 | Теория и практика социальной работы | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 502 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32 | Методика преподавания социологии | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 33 | Учебно-исследовательская работа | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| | | 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| | | 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417 | Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 34 | Научно-исследовательская работа | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417 | Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 35 | Социология молодежи | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 36 | Информатика | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| | | <u>Аудитория для лабораторных занятий</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 503 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 37 | Социальная структура и стратификация | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 38 | Социология профессий | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 39 | Социально-психологическая диагностика | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 40 | Политическая социология | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |

| | | | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | презентационный комплекс – 1 шт. | |
| 41 | Экономическая социология | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 42 | Методология и методы социологического исследования | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 314 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 43 | Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях | <u>Аудитория для лабораторных занятий</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 417 | Компьютерный класс: мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 44 | История социологии | <u>Аудитория для занятий</u> | мультимедиа проектор | Windows 7 OEM- |

| | | | | |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <u>лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 45 | Социальная психология групп | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 46 | Социология управления | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 518 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| 47 | Социология коммуникаций | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |
| 48 | Социология предпринимательской деятельности | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. | мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 301 | презентационный комплекс – 1 шт. | |
| 49 | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417 | мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 50 | Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417 | мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры – 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |

| | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417 | мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры – 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 52 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417 | мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 13 шт. | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 53 | Производственная практика, | Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. | мультимедиа-проектор, интерактивная доска, | Windows XP Professional |

| | | | | |
|----|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | преддипломная | Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 417 | компьютеры - 13 шт. | Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 IBM SPSS Statistic Base Campus Edition лиц.дог № 201412115-1 от 15.12.2014 с ЗАО «Прогностические решения» срок действия - бессрочно |
| 54 | Деловой иностранный язык | Компьютерный класс 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29, к. 363а | Специализированная мебель, стол преподавателя, ноутбук Samsung R540-JSO i3-370M с выходом в интернет, персональный компьютер в комплекте Socket 775 Core 2Duo (9 шт.) с выходом в интернет, телевизор LCD Phillips 32 PFL5322, доска маркерная | Windows XP Professional, номер лицензии 42615552; Microsoft Office номер лицензии 42661567. |
| 55 | Экономика и бизнес | Мультимедийный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д.79, к. А, 301 | Парты, стол преподавателя, мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 56 | Инновационная экономика и технологическое предпринимательство | Мультимедийный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, Ленинский район, ул. Екатерининская, д.79, к. А, 301 | Парты, стол преподавателя, мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт., проекционный экран – 1 шт., стационарный презентационный комплекс – 1 шт. | Windows 7 OEM-лицензия (бесплатный апгрейд до Windows 10) Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| 57 | Деловые коммуникации | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 58 | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья | <u>Аудитория для занятий лекционного и семинарского типа</u> 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д. 79, 308 | Парты, стол преподавателя | Не требуется |
| 59 | Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта | Спортивный зал 614010, Пермский край, г. Пермь, ул. Куйбышева, д. 109. Физкультурно-оздоровительный комплекс | Спортивный зал, тренажеры | Не требуется |
| | | Спортивный зал 614990, Пермский край, г. Пермь, Комсомольский просп., д. 29. | Спортивный зал, тренажеры | Не требуется |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 60 | Помещение для самостоятельной работы студентов | Компьютерный класс 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 516 | мультимедиа-проектор, интерактивная доска, компьютеры - 15 шт. выход в Интернет | Windows XP Professional Лицензия 42615552 Microsoft Office 2007 Suites Лицензия 42661567 |
| 61 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Лаборатория социологии 614090, Пермский край, г. Пермь, ул. Екатерининская, д.79, 306 | | |

Приложение 5.
Информация о кадровом обеспечении
основной профессиональной образовательной программы

| № | Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу | Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору) | Должность, ученая степень, ученое звание | Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации) |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Нечаев Михаил Геннадьевич | штатный | доцент, кандидат исторических наук, доцент | История |
| 2 | Железняк Владимир Николаевич | штатный | зав. кафедрой, доктор философских наук, профессор | Философия |
| 3 | Буторина Оксана Вячеславовна | штатный | доцент, кандидат экономических наук, доцент | Экономика |
| 4 | Широян Сумбат Шмавонович | внешний совместитель | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Основы социологии |
| 5 | Киловатая Марина Александровна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Иностранный язык |
| 6 | Середа Татьяна Геннадьевна | штатный | профессор, доктор технических наук, доцент | Безопасность жизнедеятельности |
| 7 | Паначев Валерий Дмитриевич | штатный | зав. кафедрой, доктор социологических наук, профессор | Физическая культура и спорт |
| 8 | Карманова Светлана Валерьевна | штатный | доцент, кандидат технических наук, | Экология |

| | | | | |
|----|------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | доцент | |
| 9 | Чудинов Олег Ревокатович | штатный | доцент, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Правоведение |
| 10 | Пепеляева Татьяна Федоровна | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Математика |
| 11 | Пепеляева Татьяна Федоровна | штатный | доцент, кандидат технических наук, доцент | Теория вероятностей и математическая статистика |
| 12 | Вассерман Юрий Михайлович | штатный | доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | Методы прикладной статистики для социологов |
| 13 | Кощеев Эдуард Борисович | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Современные социологические теории |
| 14 | Стегний Василий Николаевич | штатный | профессор, доктор социологических наук, профессор | Политология |
| 15 | Расторгуева Елена Николаевна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, наук, ученое звание отсутствует | Психология |
| 16 | Вассерман Юрий Михайлович | штатный | доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | Математическое моделирование социальных процессов |
| 17 | Чемериский Борис Григорьевич | штатный | доцент, кандидат философских наук, доцент | Социальная антропология |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 18 | Стегний Василий Николаевич | штатный | профессор, доктор социологических наук, профессор | Социальное прогнозирование и проектирование |
| 19 | Колесниченко Милана Борисовна | штатный | доцент, кандидат социологических наук, доцент | Социология культуры |
| 20 | Широян Сумбат Шмавонович | внешний совместитель | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Социология религии |
| 21 | Бурко Виктор Александрович | штатный | доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует | Социальные проблемы общественного мнения |
| 22 | Геташвили Мария Андреевна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Социология семьи |
| 23 | Левченко Валерий Витальевич | штатный | доцент, кандидат психологических наук, доцент | Социальная психология |
| 24 | Юрьева Ольга Владимировна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует | Социально- психологические проблемы личности |
| 25 | Расторгуева Елена Николаевна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, наук, ученое звание отсутствует | Психологическое консультирование |
| 26 | Ганина Ольга Александровна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Демография |
| 27 | Неверова | штатный | старший | Психология |

| | | | | |
|----|--------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | Юлия Сергеевна | | преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | делового общения |
| 28 | Юрьева Ольга Владимировна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует | Социология личности |
| 29 | Лазукова Евгения Андреевна | штатный | доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует | Социальные технологии |
| 30 | Ганина Ольга Александровна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Социальный маркетинг |
| 31 | Дуванская Мария Константиновна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует | Теория и практика социальной работы |
| 32 | Широян Сумбат Шмавонович | внешний совместитель | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Методика преподавания социологии |
| 33 | Широян Сумбат Шмавонович | внешний совместитель | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Учебно-исследовательская работа |
| 34 | Вассерман Юрий Михайлович | штатный | доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | |
| 35 | Киприянова | штатный | доцент, кандидат | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| | Марионэлла Аркадьевна | | исторических наук, доцент | |
| 36 | Вассерман Юрий Михайлович | штатный | доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | Научно- исследовательская работа |
| 37 | Бурова Ольга Аркадьевна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | |
| 38 | Антипьев Константин Анатольевич | штатный | доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует | Социология молодежи |
| 39 | Бартоломей Мария Леонидовна | штатный | доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует | Информатика |
| 40 | Кощев Эдуард Борисович | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Социальная структура и стратификация |
| 41 | Ганина Ольга Александровна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Социология профессий |
| 42 | Юрьева Ольга Владимировна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует | Социально- психологическая диагностика |
| 43 | Кощев Эдуард Борисович | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, | Политическая социология |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ученое звание отсутствует | |
| 44 | Бурова Ольга Аркадьевна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Экономическая социология |
| 45 | Лазукова Евгения Андреевна | штатный | доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует | Методология и методы социологического исследования |
| 46 | Вассерман Юрий Михайлович | штатный | доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | Основы применения прикладных статистических программ в социологических исследованиях |
| 47 | Кощев Эдуард Борисович | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | История социологии |
| 48 | Левченко Валерий Витальевич | штатный | зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент | Социальная психология групп |
| 49 | Антипов Константин Анатольевич | штатный | доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует | Социология управления |
| 50 | Неверова Юлия Сергеевна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Социология коммуникаций |
| 51 | Селеткова Гюзель Ильясовна | штатный | старший преподаватель, ученая степень | Социология предпринимательск ой деятельности |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | отсутствует, ученое звание отсутствует | |
| 52 | Бурова Ольга Аркадьевна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 53 | Бурова Ольга Аркадьевна | штатный | старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Учебная практика, практика по получению первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности |
| 54 | Левченко Валерий Витальевич | штатный | зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент | Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 55 | Левченко Валерий Витальевич | штатный | зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент | Производственная практика, научно- исследовательская работа |
| 56 | Левченко Валерий Витальевич | штатный | зав.кафедрой, доктор психологических наук, доцент | Производственная практика, преддипломная |
| 57 | Митрюхина Ирина Николаевна | штатный | доцент, кандидат педагогических наук, доцент | Деловой иностраный язык |
| 58 | Жуланов Евгений Евгеньевич | Доктор экономическ их наук | зав. кафедрой, доктор экономических наук, доцент | Экономика и бизнес |
| 59 | Шишкин Дмитрий Геннадьевич | штатный | доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует | Инновационная экономика и технологическое предпринимательст во |
| 60 | Талипова | штатный | старший | Деловые |

| | | | | |
|----|----------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| | Людмила Юрьевна | | преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | коммуникации |
| | Юрьева Ольга Владимировна | штатный | доцент, кандидат психологических наук, ученое звание отсутствует | |
| 61 | Антипьев Константин Анатольевич | штатный | доцент, кандидат социологических наук, ученое звание отсутствует | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| 62 | Паначев Валерий Дмитриевич | штатный | зав. кафедрой, доктор социологических наук, профессор | Прикладная физическая культура - элективные модули дисциплины по видам спорта |
| 63 | Замараева Зинаида Петровна | по договору | профессор, доктор социологических наук, доцент | Государственный экзамен и процедура защиты ВКР |
| 64 | Нода Александр Сергеевич | по договору | руководитель агентства СВОИ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Государственный экзамен и процедура защиты ВКР |
| 65 | Разинская Елизавета Владимировна | по договору | зам. начальника Департамента планирования и мониторинга Администрации г. Перми, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Государственный экзамен и процедура защиты ВКР |
| 66 | Старкова Марина Анатольевна | по договору | зам. директора по науке и развитию, | Государственный экзамен и процедура защиты |

| | | | | |
|----|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | | | Пермский государственный архив новейшей истории, кандидат политол. наук, ученое звание отсутствует | ВКР |
| 67 | Широян Сумбат Шмавонович | по договору | социолог- аналитик агентства СВОИ, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Государственный экзамен и процедура защиты ВКР |

Описание системы воспитания ОПОП

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа бакалавриата включает в себя **рабочую программу воспитания**, в которой определен комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы при реализации программы бакалавриата (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты).

Кроме того, в состав ОПОП входит **календарный план воспитательной работы**, конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в ПНИПУ и (или) в которых обучающиеся данной ОПОП принимают участие.

В рамках реализации компетентностного подхода **целевой установкой воспитательной деятельности в вузе становится приобретение универсальных компетенций** указанных в таблице 3.1. Содействие в реализации в образовательном процессе компетентностного подхода является составной частью содержания воспитательной деятельности в ПНИПУ.

В условиях университета учебная, научная и воспитательная работа являются взаимодополняющими и неотъемлемыми элементами единой системы. Отсутствие любого из них делает достижение цели высшего образования невозможным.

Специфика воспитательной работы в ПНИПУ связана с тем, что осуществляется как в учебное, так и в свободное от учебы время (вне учебное) и направлена на создание такого воспитательного пространства, в котором молодежь будет способна к продуктивному действию, созиданию, включая их в решение значимых для них личных и социальных проблем, совместно с разными социальными партнерами на основе общепринятых нравственных ценностей и сотрудничества.

При этом в учебное время преподаватель напрямую участвует в воспитательной деятельности, а в не учебное время, может привлекаться к воспитательной работе в соответствии с утвержденным заведующим кафедрой индивидуальным планом работы преподавателя.

Воспитательная деятельность преподавателя основана на его личном примере, его целостной гражданской позиции в любых профессиональных и бытовых вопросах.

Воспитательная работа преподавателя в студенческих сообществах ПНИПУ осуществляется по трем этапам: первый - вовлечение студентов в педагогически организованное сообщество учебной группы на первом курсе; второй - создание ими самоорганизующихся сообществ по интересам и участие в проектных

сообществах на последующих курсах; третий - постепенное привлечение к деятельности в сообществах, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Каждый этап обладает своей спецификой, которая заключается в особой логике и содержании деятельности преподавателя и студентов, в выборе воспитательных форм, ведущей технологии.

На первом этапе (адаптационный) преподаватель формирует у студентов представления о студенческом сообществе; развивает коммуникативные навыки, организаторские, аналитические и рефлексивные умения, опыт работы в команде.

На втором этапе (интеграционный) преподаватель осуществляет организационную и научно-методическую поддержку студенческих инициатив, создаёт условия для развития умений социально значимой деятельности и взаимодействия с социальными партнерами.

На третьем этапе (инновационный) преподаватель создает условия для приобретения студентами умений оказания содействия студентам младших курсов и взаимодействия с профессиональными сообществами.

Организация воспитательной работы с учетом данных положений представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества преподавателей, сотрудников и студентов, совместную творческую деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. На формирование личности оказывает решающее влияние социокультурная среда, в которой каждый субъект образовательного процесса осознает значимость собственной деятельности и приобретаемого опыта, оценивает их значение, чувствует себя включенным в социально значимые процессы.

Характеристики воспитательной среды ПНИПУ, необходимые для формирования компетенций:

– это среда, построенная на ценностях, устоях и нравственных ориентирах российского общества;

– это правовая среда, основанная на Конституции РФ, законах и иных нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Уставе ПНИПУ и правилах внутреннего распорядка ПНИПУ;

– это высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию инновационного потенциала студентов и переходу молодых одарённых людей в фундаментальную и прикладную науку;

– это гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями;

– это среда высокой коммуникативной культуры студентов и преподавателей, студентов друг с другом, студентов и сотрудников университета;

– это среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными;

– это среда, ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, богатая событиями, традициями.

